|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: ***03/11/2022*** |
| **BÀI:** **ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ TRƯỜNG HỌC (TIẾT 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được một số hoạt động học tập ở trường học. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt câu hỏi về hoạt động học tập trong giờ học. Biết cách giữ gìn đồ dùng trong lớp học.

- Kể được tên các hoạt động được diễn ra hàng ngày ở trường học; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.Quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt được câu hỏi về hoạt động học tập trong giờ học.

- Năng lực quan sát, năng lực giao tiếp, hợp tác.

- HS tích cực trong giờ học. HS yêu lớp học, yêu trường học tích cực tham gia các hoạt động của lớp, của trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy soi, Tranh minh họa, Phiếu bài tập

- HS: bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **a. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát “Em yêu trường em”  - GV hỏi:  +Trong trường học có các phòng nào?  + Trường học có các hoạt động gì?  +Trong trường có những thành viên nào?  **b. Kết nối**  **\* Giới thiệu bài**: GV viết tên bài lên bảng. | -Cả lớp hát  **-**HSTL |
| 10’  12’  8’  3’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Sử dụng đồ dùng của lớp học, trường học**  **a.Hoạt động 1: Sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng.**  - Cho HS quan sát tranh minh họa SGK tr 41  - H: Tranh vẽ gì?  - GV nhận xét, chốt nội dung tranh  - Cho HS thảo luận nhóm đôi về cách sử dụng các đồ dùng trong tranh  + Tranh 1: Bàn ghế được sử dụng như thế nào?  + Tranh 2: Bạn nam làm gì trước khi ra khỏi lớp?  + Tranh 3: Để tiết kiệm nước các bạn rửa tay như thế nào?  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày  - GV: Bàn ghế cho chúng ta ngồi học nên các con cần phải giữ gìn, không viết, vẽ, không giẫm chân lên mặt bàn.  - GV: Vì sao con biết bạn nam tắt quạt? (Bạn nam đang bật công tắc về số 0)  - GV: Bạn nam trước khi ra khỏi lớp đã biết tắt quạt. Đấy là bạn đã biết sử dụng đồ dùng đúng cách và tiết kiệm điện rồi đấy.  - GV: Khi xoa xà phòng bạn nữ không sử dụng nước, bạn nam rửa tay sử dụng nước vừa đủ. Các bạn đã biết tiết kiệm nước rồi đấy.  **- GV chốt:** Qua hoạt động vừa rồi các bạn đã biết sử dụng một số đồ dùng cẩn thận và đúng cách. Các đã có ý thức biết tiết kiệm điện và tiết kiệm nước.  **b.Hoạt động 2: Thực hành sử dụng một số đồ dùng.**  - GV hướng dẫn HS cách sử dụng cần thận và đúng cách một số đồ dùng. Ví dụ: bàn ghế, quạt trần, vòi nước.  - GV chia lớp thành 4 nhóm HS thực hành sử dụng các đồ dùng. Các nhóm sẽ lần lượt được thực hành sử dụng các đồ dùng:  + vòng 1: nhóm 1 sử dụng bàn, ghế; nhóm 2 sử dụng quạt trần, đèn điện; nhóm 3 sử dụng vòi nước; nhóm 4 sử dụng đèn điện và tiếp tục vòng 2, vòng 3.  - Cho HS thực hành theo nhóm  - GV nhận xét cách sử dụng cẩn thận và đúng cách một số đồ dùng của HS.  **c. Hoạt động 3: Tự đánh giá**  **PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung** | **Em tự đánh giá** | | 1 | Giới thiệu về trường học của mình. | 😊🤨☹️ | | 2 | Giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách đồ dùng ở lớp. | 😊🤨☹️ | | 3 | Làm một số việc phù hợp để giữ lớp học sạch, đẹp. | 😊🤨☹️ | | 4 | Chơi trò chơi an toàn khi ở trường | 😊🤨☹️ | | 5 | Ứng xử phù hợp với thành viên trong nhà trường | 😊🤨☹️ |   - GV chiếu phiếu tự đánh giá.  - GV đọc từng nội dung trong phiếu đánh giá  - GV lưu ý những nội dung này đã được học trong chủ đề Trường học.  + Tô màu vào mặt cười nếu em thực hiện thành thạo hoặc thường xuyên việc đó.  + Tô màu vào mặt bình thường nếu em thực hiện được hoặc thỉnh thoảng thực hiện việc đó.  + Tô màu vào mặt mếu nếu em chưa thực hiện việc đó.  - GV cho HS đánh giá, báo cáo kết quả của mình trong nhóm và các bạn trong nhóm đánh giá lẫn nhau.  - GV tuyên dương những em học tập và vận dụng tốt những nội dung đã học từ chủ đề Trường học.  - Gv: Ngoài những việc các con đã thực hiện thì các con cần phải giữ gìn và bảo quản những đồ dùng học tập như: không làm rơi vãi các chi tiết trong bộ đồ dùng, khi gọt bút chì không làm rơi vỏ bút xuống nền nhà,…  \* Liên hệ:  - Thế ở nhà con đã sử dụng cẩn thận đồ dùng của bản thân, gia đình như thế nào?  - Việc làm đó đem lại tác dụng gì đối với bản thân con và mọi người.  **3. Hoạt động vận dụng**  - GV cho Hs nêu lại một số việc làm sử dụng đồ dùng trong lớp, trường đúng cách  - GV nhận xét tiết học  - GV dặn dò HS chuẩn bị tiết học sau. | - HS quan sát tranh  - Dự kiến HSTL:  +Tranh 1: Tranh vẽ bộ bàn ghế  +Tranh 2: Tranh vẽ 1 bạn nhỏ đang bật công tắc quạt  +Tranh 3: Tranh vẽ 2 bạn đang rửa tay  - HS thảo luận nhóm  -Dự kiến HSTL:  +HS 1: Không vẽ, không giẫm chân lên bàn ghế.  +HS 2: Bạn nam đã biết tắt quạt trước khi ra khỏi lớp.  +HS 3: Bạn nữ đang xoa xà phòng nên không vặn vòi nước.  +HS 4: Bạn nam đang rửa tay vặn vòi nước chảy vừa phải.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - Đại diện một số nhóm thực hành sử dụng các đồ dùng.  - HS quan sát  - HS đọc theo cô  - HS đánh giá trung thực  - HS lắng nghe  - HSTL  -HS nêu  -HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................